

LECCIÓN 1 **JÓVENES**

2 de enero de 2010

Últimas palabras y testigos

El relato bíblico: Hechos 1: 1-11.
Comentario: *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 1, 2 y 3.
Texto clave: Hechos 1: 7, 8.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

La últimas palabras de una persona suelen referirse a cosas de suma importancia, especialmente si esa persona sabe que en efecto son las últimas palabras que dirá. Las palabras finales de Cristo fueron estratégicas: «Cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra» (Hechos 1: 7, 8).

En Jerusalén, los ilustres sucesos de la crucifixión y la resurrección de Cristo se encontraban aún frescos en la mente de las personas que vivían en la ciudad. Es probable que muchas de las personas que oyeron este testimonio hubieran oído hablar de Jesús. Hoy en día hay muchas personas dentro de nuestra esfera inmediata de influencia (nuestra «Jerusalén») que podrían ser traídas a Cristo si tan solo alguien les compartiera su testimonio.

El problema en llevar el Evangelio a Judea y Samaria no estaba dado por la distancia en kilómetros, sino por los prejuicios entre los judíos y los gentiles. Sin embargo, en el momento apropiado, el Espíritu Santo también acompañó a los discípulos al momento de testificar en esa región del Cristo resucitado. Es probable que la iglesia encuentre obstáculos en el camino que solo el Espíritu Santo podrá ayudarle a superar para alcanzar a otros más allá de sus muros.

Y finalmente, nosotros sabemos más sobre los confines de la tierra de lo que los discípulos podían imaginar en esa época. La clave para los jóvenes de hoy es reconocer que las palabras finales de Jesús en esta tierra fueron una comisión de testificar lo que sabían de él a todo el mundo.

II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Vean las posibilidades de utilizar sus capacidades para compartir a Cristo con los demás. *(Saber)*
- Sientan la urgencia de estar preparados para testificar. *(Sentir)*
- Aprovechen cada oportunidad que tengan para mostrar al mundo quién es Cristo. *(Responder)*

III. EXPLORAR

- El Evangelio
- La iglesia
- El discipulado

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a que compartan sus respuestas de la actividad de categorización de la sección *¿Qué opinas?* Esta actividad de categorización les pide a los jóvenes que escojan entre una variedad de respuestas posibles. A partir de este ejercicio es posible hacerse una idea de lo que ellos sienten por su iglesia y su misión. Se podrían repasar las opciones de categorización de la lista y preguntar: «¿Quién escogió

la respuesta número _______», y así sucesivamente. O se podría simplemente caminar por el salón y preguntar a cada uno de los alumnos cuál fue su primera elección y por qué.

Ilustración

Comparta esta ilustración en sus propias palabras:

Una de las cualidades más memorables que tenía Francisco de Asís era su capacidad de enseñar a los demás a pensar y vivir de manera diferente por medio del ejemplo. En efecto, se lo conoce bien por haber animado a otros a abrazar el servicio desinteresado y el altruismo simplemente por dar el ejemplo. Se cuenta la historia de cómo Francisco de Asís invitó a un joven monje a que lo acompañara en un viaje a las aldeas cercanas para que pasaran el día dedicados a la predicación. El joven monje se sintió honrado por la oportunidad y la aceptó inmediatamente, con la esperanza de aprender mucho más sobre el arte de predicar. A medida que se abrían paso por las aldeas, caminaban por las peores zonas de esos poblados, deteniéndose tan solo a hablar, orar y ayudar a los que tenían alguna necesidad. Durante todo el día él y Francisco caminaron por las callejuelas y pasadizos, por caminos perdidos y lugares apartados. Se encontraron con cientos de personas. Ya cuando el sol comenzaba a ponerse, Francisco y su aprendiz comenzaron a regresar a su hogar. Mientras caminaban tranquilamente en dirección a su pueblo, el joven monje comenzó a reflexionar y pensar en que ni siquiera una vez se habían dirigido a una multitud de gente, y que no habían predicado ni siquiera un sermón. Tampoco habían hablado con ningún individuo sobre el Evangelio de manera específica. El monje se sintió un tanto desilusionado, y por ello le dijo a Francisco:

—¡Pensé que íbamos a predicar! No predicamos un solo sermón ni le hablamos a nadie de Cristo.

—Hijo mío —le contestó Francisco—; ¿te has dado cuenta que hoy hemos predicado? A medida que caminábamos, estábamos enseñando a los demás. Hubo muchos que observaron cada uno de nuestros movimientos, vieron a quiénes nos detuvimos para hablarles, y también cómo tuvimos tiempo para ayudar a los demás. ¡No tiene sentido ir a algún lado a predicar a menos que prediquemos por todo lugar donde caminemos!

Si queremos dar testimonio del Cristo viviente, ¿cómo sabremos cuándo hablar y qué palabras pronunciar?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Quizá se relaciona con el significado de ser un testigo. ¿Cómo definimos qué es un testigo? Una definición básica dice que un testigo es alguien que ha experimentado algo y está dispuesto a hablar de ello. A medida que leemos la siguiente historia, notemos que Cristo está pronunciando sus últimas palabras, las cuales constituyen su comisión final a los discípulos. Y el tema más importante que decide tratar en ese momento es la manera en que sus discípulos llegarán a ser sus testigos ante el mundo.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese con sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- Lee la historia y *subraya* las que crees que son las tres secciones más importantes. ¿Por qué?
- ¿Quién es esta persona de nombre Teófilo a quien se le dedica el libro de los Hechos? ¿Cómo describe Lucas el enfoque utilizado al escribir la historia de la iglesia del Nuevo Testamento?
- Este relato contiene las palabras finales que Cristo dirigió a los discípulos antes de ascender al cielo. Compara estas palabras con sus palabras finales pronunciadas en Mateo 28: 19, 20.
- ¿Por qué crees que se les dijo a los discípulos que esperaran en Jerusalén hasta recibir «la promesa del Padre»? ¿A qué se refiere esta promesa y qué es lo que sabían los discípulos de cómo serían sus actividades ahora que Jesús ya no estaría con ellos?
- ¿Cómo describirías o definirías a un «testigo», y de qué tenían que ser testigos los discípulos?
- ¿Por qué crees que tenían que comenzar en Jerusalén?
- ¿En qué se diferencia Jerusalén de Judea y Samaria y de los confines de la tierra?

Preguntas adicionales para los maestros:

- Si Jesús te diera la misma comisión hoy, ¿cuáles serían para ti Jerusalén, Judea, Samaria, y los confines de la tierra?
- ¿De qué manera ves que se está cumpliendo esa comisión actualmente?

- ¿En qué sentido describe esta historia lo que significa ser un discípulo?

Use los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana: Hechos 9; Hechos 3; Lucas 19; 2 Reyes 7: 1-14; 1 Timoteo 4: 12.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El libro de los Hechos fue escrito por Lucas (compare el comienzo de Hechos con Lucas 1) y fue dedicado a Teófilo. Nadie realmente sabe quién era este hombre, pero el propósito del relato está bien documentado: es una continuación del primer evangelio de Lucas que trataba sobre la vida de Cristo, pero ahora Lucas relata la historia de la iglesia de Cristo bajo la conducción del poder del Espíritu Santo.

El marco temporal de esta lección está dado por el período de cuarenta días que van desde la resurrección de Cristo hasta su ascensión al cielo. Durante esos cuarenta días, Jesús procuró clarificar su conexión con las Escrituras del Antiguo Testamento (Lucas 24: 44-48). Parece como si durante este período que va desde la resurrección hasta la ascensión, Jesús iba y venía de manera que ninguno sabía realmente cuándo aparecería. Pero a medida que se acercaba el momento en que Jesús debía ascender al cielo, él quiso que sus discípulos tuvieran en claro varias cosas:

Consejos para una enseñanza eficaz

Moldear por medio del ejemplo

El aprendizaje por medio del ejemplo (como en la experiencia de Francisco de Asís), es por lejos uno de los métodos de enseñanza más subestimados. Esto tal vez se debe a que es una técnica muy sutil, pero el principio que lo mueve es esencial. Es más fácil hacer que los alumnos piensen y hagan algo que les ha sido presentado como ejemplo que hacer que respondan a algo que se les está señalando. En lugar de decir: «Esta semana deberíamos tratar de llegar a otros y compartir nuestra fe en Cristo con alguien que no conozcamos, deberíamos tratar simplemente de hablar de esa experiencia como una realidad, y no solo como una buena idea. Si queremos que los alumnos aprendan sobre el perdón, planifique que algunos de ellos lo practiquen sin que los demás lo sepan, y entonces comparta sus experiencias con la clase.

(1) **Los discípulos debían experimentar la realidad de la resurrección** (Hechos 1: 3). La realidad de nuestra salvación depende de la realidad de la resurrección de Jesús (1 Corintios 15: 1-40). El tema de la iglesia del Nuevo Testamento es la resurrección de

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

Cristo. Su muerte en el Calvario fue clave, pero el libro de los Hechos nos habla del Cristo que venció la muerte.

(2) **Los discípulos debían entender al Espíritu Santo y la relación de este con la iglesia** (Hechos 1: 4, 5). Jesús mismo ya había dicho en su ministerio: «Ciertamente les aseguro que el que cree en mí las obras que yo hago también las hará, porque yo voy al Padre» (Juan 14: 12). Esa promesa estaba relacionada al hecho de que Cristo tenía que ir al cielo en la carne para que el Espíritu de Cristo pudiera venir a todo creyente en todo momento y lugar (Joel 2: 28; Isaías 44: 3; 32: 15; Juan 20: 22).

(3) **Los discípulos tenían que abrazar la responsabilidad de llegar a ser testigos de Cristo** (Hechos 1: 7, 8). Los discípulos no tenían todas las respuestas, pero sabían lo suficiente como para dar el testimonio de que Cristo era el Hijo de Dios que había sido crucificado y levantado nuevamente a la vida. Cristo ascendió al cielo en la carne delante de su vista para que los discípulos pudieran testificar de su regreso.

La secuencia de ir en primer lugar a Jerusalén, después a Judea y Samaria, y finalmente a los confines de la tierra, refleja el curso natural de la iglesia contemporánea. Una de las tareas de esta lección es lograr que los alumnos visualicen cómo podría realizarse esa misma tarea en la actualidad.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Coloque en el medio del salón una decoración que tenga algunos detalles (un recipiente con frutas o un grupo de herramientas, flores o juguetes). Pídales a algunos alumnos voluntarios que se sienten a la misma distancia alrededor de la decoración y que escriban una descripción detallada de lo que ven. Deles solo un par de minutos para hacer la tarea. El resto de la clase puede realizar también esta tarea desde donde están sentados. Haga que los cuatro lean sus descripciones a la clase e invite a los alumnos a que comenten los diversos matices y las diferencias de cada uno de los testimonios. Todos vieron lo mismo, pero lo vieron desde su propia perspectiva. Queremos que los alumnos se sientan animados a pensar que el objetivo final es dar testimonio de Cristo.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Resulta asombroso ver la manera en que el plan que Cristo tenía para ganar al mundo se hizo realidad por medio de personas comunes como tú y como yo. Pedro, María, Santiago, Juan y Lidia eran personas que no diferían mucho de lo que somos nosotros hoy. Lo que hizo que se destacaran de los demás fue la historia que tenían para contar de Cristo. Hoy podemos comenzar a contar *nuestra* historia aquí mismo en nuestra propia Jerusalén. Nuestra iglesia, hogar y colegio es el primer anillo de influencia que tenemos en nuestro mundo. En el segundo anillo puede que tengamos que saltar algunas barreras, superar algunos prejuicios por medio del servicio desinteresado y dar algunos pasos de fe. No podemos ir de Jerusalén hasta los confines del mundo sin pasar primero por Judea y Samaria. Creo que la clave es estar listo hoy mismo para compartir lo que Cristo significa para ti, sin importar donde te encuentres o cuál es el costo que tienes que pagar. No tengas temor. Cristo prometió que su Espíritu estaría con nosotros, y la misma presencia de Cristo que acompañó a sus discípulos también estará con nosotros ahora. ¿Qué crees que podría suceder si comenzáramos a orar de la siguiente manera: «Señor, ayúdame hoy a conocer a alguien para compartir lo que Cristo representa para mí»? Al repetir esta oración con regularidad, verás que comienzan a aparecer nuevas oportunidades para testificar. Pero no te limites a observar lo que sucede: ¡Responde con tu testimonio!



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia denominado la serie *El conflicto de los siglos*. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 1, 2 y 3.